

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Samenwerkingschool
De Driesprong
VRIESCHELOO



Actiepunten [GROOT]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Feedback	Samenwerken met leesspecialist voor verdieping van het (begrijpend) leesonderwijs.	groot
GD2	Samenwerkend leren	Organisatie in units 1-2 en 5-8 voor meer samenwerking en contacten met alle kinderen voor een goed welbevinden.	groot
GD3	Actiepunten (los van menukaart)	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	groot
GD4	Actiepunten (los van menukaart)	De leraren hadden zicht op het welbevinden van hun leerlingen	groot

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: Samenwerken met leesspecialist voor verdieping van het (begrijpend) leesonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	<p>Inzet leesspecialist. De leesspecialist heeft de volgende doelstellingen: - Kinderen voelen zich gehoord en gezien dit verhoogt het welbevinden - Vergroten van het boekenaanbod bij de thema's van Alles-in-1. -Kinderen met een leesprobleem meer plezier te laten ervaren aan het kiezen van verhalen en gemotiveerder laten (luister)lezen. - Leerkrachten laten zien dat kinderen meer leesplezier hebben en hen laten ervaren dat de materialen toegankelijk zijn en makkelijk te gebruiken, zodat zij deze kinderen kunnen begeleiden in hun leesontwikkeling. -Ouders het als positief laten ervaren dat de school in samenwerking met de bibliotheek de mogelijkheid biedt om het lezen bij hun kind op een leuke manier te stimuleren.</p> <p>-Team inspireren met collectie boeken behorende bij het thema in de voorbereidingsteambijeenkomst -Taal, spelling en lezen koppelen aan thematische teksten, verhalen en gedichten. -Woorden en begrippen binnen een logische context herhalen en koppelen aan ervaringen. -Verdieping van de activiteiten op de tipkaarten. -Rijke teksten aanbieden.</p>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De leesspecialist levert bij elk thema een boekencollectie aan; -De leesspecialist maakt bij elk thema 2 nieuwe tipkaarten met (begrijpend)leesopdrachten gecombineerd met bronnen die gebruikt kunnen worden (boeken, websites); thema's: Afrika en Azië, Kunst, gouden eeuw, energie en milieu en kringloop.
Plan periode	wk
Kosten	1600
Omschrijving kosten	Ontwikkelen tipkaarten door leesspecialist.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na elk thema: De tipkaarten evalueren met de leesspecialist zodat dit meegenomen kan worden in het ontwerpen van de volgende tipkaarten. Effectieve inzet boekencollectie. Evaluatie op basis van genoemde doelen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Organisatie in units 1-2 en 5-8 voor meer samenwerking en contacten met alle kinderen voor een goed welbevinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	<p>Ervaringsgericht werken en verdieping in de thema's.</p> <p>De uitbreiding van de inzet van personeel gebruiken we voor het ontwikkelen van rekengesprekken. Hiervoor volgen wij een scholing van de AOS.</p> <p>Volgen van kinderen middels een portfolio van groep 1-8.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Om nog meer diepgang in de thema's te brengen zijn er excursies en gastlessen verzorgd. Met de dagelijkse afwisseling in werkvormen en vaardigheden waarbij een beroep wordt gedaan op cognitieve, sociale, creatieve, praktische of onderzoekende kwaliteiten voldoen wij aan 'levensecht, ervaringsgericht en samenwerkend leren'.</p> <p>Herzien portfolio.</p>
Plan periode	wk
Kosten	10750
Omschrijving kosten	Gastlessen en excursies bij thematisch werken. Personeelskosten Ramon 8.511,63 om het thematisch werken voor te bereiden en de contacten met de gasten 750 en voor de excursies te leggen 1000

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande (begrijpend)leeslijn binnen het thematisch werken borgen: Woordenschat uitbreiden in de onderbouw. Begrijpend luisteren verbeteren in de onderbouw. Begrijpend lezen binnen alles-in-1 verbeteren.
Activiteiten (hoe)	Aan de hand van prentenboeken de vaardigheid begrijpend luisteren vergroten. Bij het thematisch werken in de onderbouwwunit 1-3 wordt er extra aandacht besteed aan begrijpend luisteren en woordenschatontwikkeling. Daarvoor gebruiken wij de thema's van kleuteruniversiteit. Afspraken vanaf groep 4 voor de aanpak van begrijpend lezen, behorende bij alles-in-1 van de leeswijzer en teksthulp en spellingklapper.
Plan periode	wk
Kosten	3220
Omschrijving kosten	Uitbreiden materialen thematisch werken voor het vergroten van de woordenschat en (begrijpend)lezen en begrijpend luisteren: Thema's kleuteruniversiteit uitbreiden die aansluiten bij de doorgaande lijn van de onderwerpen 1-8. Plansysteem onderbouw. Materialen voor de themahoeken 1-4.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: De leraren hadden zicht op het welbevinden van hun leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Nieuwe indeling en inrichting van ons kindcentrum om unitonderwijs vorm te geven. Ander gedrag van kinderen en volwassenen in de units en in het hele kindcentrum. Leergemeenschap waar van en met elkaar geleerd wordt. Focus op het eigenaarschap van kinderen. Kwaliteit van de instructie door een directe interactie tussen kind en professional.
Activiteiten (hoe)	<p>Samen met het team en het partnerschapsteam heeft de scholing van LAO erbij toegedragen het Leren op kc de Driesprong Anders te Organiseren. - Vervolg invullen "Landschap LAO" Deze beschrijft en borgt met 5 pijlers en 14 stappen de huidige situatie van ons onderwijs en wat er nog (verder) ontwikkeld kan worden. - Veranderend gedrag van kinderen en professionals waar iedereen verantwoordelijk voor elkaar is in het hele gebouw. Samenwerking professionals in de onderbouw unit en de bovenbouw unit. -Lesson study op dinsdag en donderdag. Professionals ontmoeten elkaar en leren van elkaar door het professionele gesprek te voeren. De voorbereiding en afstemming van taken en verantwoordelijkheden wordt in overleg met elkaar gedaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multifunctionele gebruik ruimtes in het kindcentrum door een heldere organisatie en het gebruik van de ruimtes. <p>-Instructies door de hele school op het zelfde moment om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften. Planning van de instructies voor rekenen op elkaar afstemmen; Teamscholing rekenen. Een gedragen plan maken met realistische doelen en een tijdspad; - Instructies op niveau met focus op de reken leerdoelen; - Automatiseren in de doorgaande lijn door de hele school; - Bareka inzetten om kinderen te volgen en inzicht te krijgen op instructie- en verwerkingsniveau; - Spellen met msv categoriseren in een rekenkast.</p>
Plan periode	wk
Kosten	20.000
Omschrijving kosten	Wizz scholing 3000 , rekenkast 1000, personeelskosten Yvonne 15171,51 transitievergoeding 43,72 ww 163,40

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------